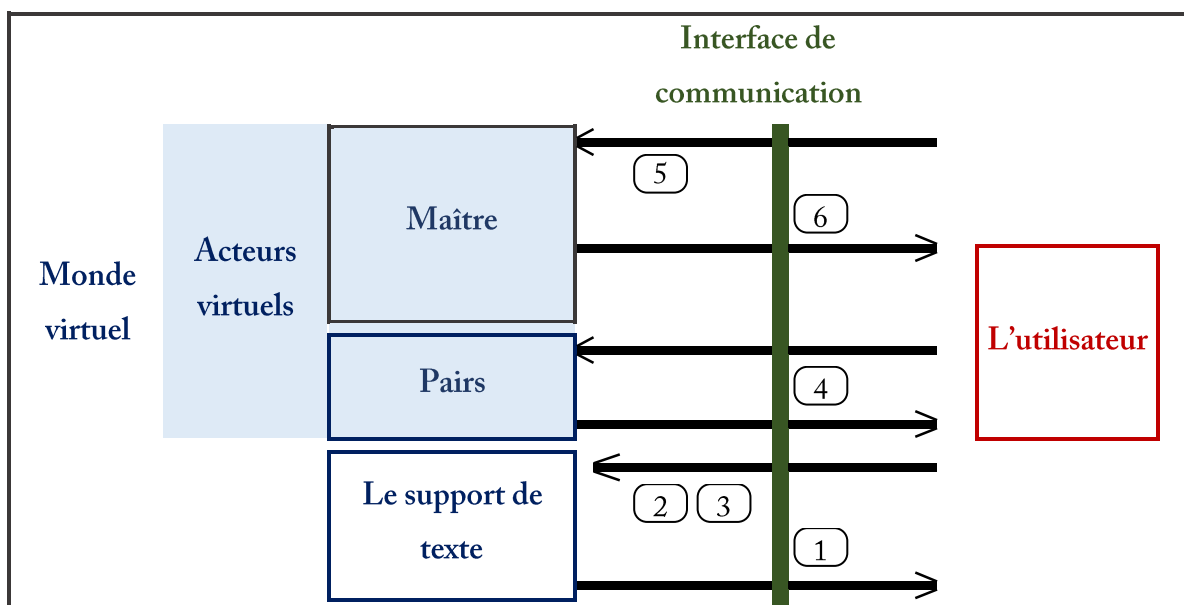


Définitions et Applications

Exercice 1 : Définitions (Travail sur machine)

1. Trois simulations unidimensionnelles différentes de votre relevé de notes, en précisant la dimension de chaque simulation :
 - Tableau sous MS Excel : Dimension textuelle.
 - Enregistrement audio : Dimension auditive.
 - Scan du document : Dimension visuelle.
2. Augmenter l'une des simulations proposées pour qu'elle devienne multimédia :
 - Tableau sous MS Excel avec formatage conditionnelle des cellules indiquant les matières acquises et les matières non acquises.
 - Enregistrement audio intégré dans MS PowerPoint avec affichage des résultats et mise en valeurs des notes au passage.
3. Une extension de l'application multimédia pour permettre une interactivité avec l'utilisateur :
 - Tableau sous MS Excel avec formatage conditionnelle automatique des cellules indiquant les matières acquises et les matières non acquises, avec mise à jour automatique des moyennes, des crédits et de la mise en forme conditionnelle des cellules à la modification des notes.

Exercice 2 : Exemple RV



Master : Intelligence Artificielle et Applications – IAA

Matière : Applications Multimédias et Réalité Virtuelle – AMRV

– Travaux dirigés : Corrigé –

1. Le gain apporté dans une telle situation par une application de RV :
 - Disponibilité des acteurs : Virtualisation du maître et des pairs.
 - Autonomie : Elimination des contraintes d'horaire.
 - Apprentissage à domicile : Plus besoin de se déplacer à l'institution.

2. Flux d'informations :
 - ① Support → Elève : Texte
 - ② Elève → MV : Récitation (lecture)
 - ③ Elève → MV : Récitation (Répétition)
 - ④ Pairs → Elève : Récitation (Répétition)
 - ⑤ Elève → Maître : Récitation (Révision)
 - ⑥ Maître → Elève : Correction

3. La dimension de l'application multimédia résultat :
Dimension textuelle et sonore [et visuelle].

4. Interfaces comportementales pour mettre en œuvre un tel système :
 - Ecrans immersives [ou visiocasques].
 - Haut-parleurs [ou casque].
 - Microphone.

5. On peut augmenter la dimension de cette application pour améliorer le rendement, car :
 - Le degré d'immersion renforce l'apprentissage.
 - Et le degré d'immersion est fonction de la dimension de chaque flux.

Comment faire : augmenter les canaux de communication dans chaque processus élémentaire :

1. Correction visuelle et/ou sonore lors de la lecture : Signal lumineux pour marquer l'erreur sur le texte affiché et/ou un bip sonore pour chaque erreur de lecture.
2. Coupler la correction des pairs par une correction visuelle sur le texte.
3. Coupler la correction du maître par une correction visuelle sur le texte.